

Школска 2015/2016. година

Окружно такмичење ученика гимназија и средњих стручних школа
Књижевна олимпијада

II разред

Шифра: _____

- | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|--|------------------|-----------------|--|----|------------------|--------------|----|---------------|-------|----|--------------------|------------------|----|-------------------|--|--|
| 1. | Заокружи слово испред три одреднице које се односе на романтизам у српској књижевности.

а) Јаков Игњатовић б) идеална драга в) митизација националне прошлости
г) польски тринаестерац д) космополитизам ђ) роман е) драмска књижевност | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Заокружи слово испред оног израза који је по свом основном значењу најближи изразу „доћи до зелене гране“.

а) „стати на своје ноге“;
б) „сећи грани на којој седиш“;
в) „пасти с дрвета“. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | У поље поред назива дела упиши број под којим се налази име у њему описаног јунака.
Два јунака су вишак.

<table border="1"><tr><td>1.</td><td>Софроније Кирић</td><td></td></tr><tr><td>2.</td><td>Ђорђе Радојловић</td><td>Глава шећера</td></tr><tr><td>3.</td><td>Јеврем Прокић</td><td>Ветар</td></tr><tr><td>4.</td><td>Теодор Милутиновић</td><td>Народни посланик</td></tr><tr><td>5.</td><td>Максим Сармашевић</td><td></td></tr></table> | 1. | Софроније Кирић | | 2. | Ђорђе Радојловић | Глава шећера | 3. | Јеврем Прокић | Ветар | 4. | Теодор Милутиновић | Народни посланик | 5. | Максим Сармашевић | | |
| 1. | Софроније Кирић | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Ђорђе Радојловић | Глава шећера | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3. | Јеврем Прокић | Ветар | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | Теодор Милутиновић | Народни посланик | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Максим Сармашевић | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4. | На основу биографских података одреди о ком је књижевнику реч. Његово пуно име и презиме напиши на линији.

„Иако се формирао током програмског реализма у кругу београдске академске омладине око С. Марковића, иако је уз то усвојио нека искуства фолклорног реализма, афирмисао се тек од 1879. до 1882. године, кад је објавио већину од својих девет укупно завршених приповједака. [...] Његове теме су готово типске: повратак/преобрађај оца оданог коцкарској страсти [...], прилагођавање самовољне јединке патријархалном реду [...], повратак ратника-инвалида [...].“

(пуно име и презиме) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5. | Допуни реченице одговарајућим речима тако да оне буду тачне.

Симплока је стилска фигура која је сачињена од понављања речи или групе речи на почетку стиха (што је иначе фигура која се зове _____) и на крају стиха (што је иначе фигура која се зове _____). | | | | | | | | | | | | | | | | |

6.	Заокружи слова испред оних тврђњи које тачно описују дело <i>Глава шећера</i> . <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> а) Овај роман је најилустративнији пример фолклорног реализма у нашој књижевности. <input type="checkbox"/> б) У овом Глишићевом делу појављују се и објективно приповедање, и ретроспекција, и дијалог. <input type="checkbox"/> в) Елементи фолклорне фантастике у овој приповеци удруженi су са социјалном тематиком.
7.	Подвучи дело које не припада датом низу. На линијама испод низа наведи по чему се оно разликује од осталих дела. <i>Све ће то народ позлатити</i> <i>Први пут с оцем на јутрење</i> <i>Народни посланик</i> <i>Прва бразда</i> <i>Поп Ђира и поп Стира</i> <i>Зона Замфирова</i> <hr/> <hr/> <hr/>
8.	На основу описа стваралачког поступка препознај аутора о чијем се стваралаштву говори. Име и презиме аутора напиши на линији испод описа. Романи овог реалистичког писца који су тематски најчешће везани за судбину Срба у угарској средини, представљају „својеврстан „људски мравињак”, настао поступком сажимања поновљивих црта понашања у једну гесту/говорну секвенцу или својство, тако да су настајали прави типови/карактери објешењака, вјетропира, заводника, меланхолика, тврдице, бекрије, помодарке, вјечитог младожење, удаваче, трговца, крчмара, коцкара, берберина, адвоката, љекара.” <hr/>
9.	(име и презиме аутора) Поред сваке одреднице упиши број 1 уколико се односи на Јакова Игњатовића, број 2 уколико се односи на Стевана Сремца, а број 3 уколико се односи на обојицу писаца. а) Утицао је на стваралаштво Милоша Црњанског. _____ б) У његовом опусу не постоји јасна разлика између приповетке и романа. _____ в) Фабула његових романа најчешће израста на анегдоти. _____ г) Тежио је ка сликању особењака и необичних људи. _____
10.	Заокружи слово испред оних стилских фигура које препознајеш у следећем одломку: „а ја болан снивам вољан у поплану од буре уткану, у сновоје снујем праме твоје, у буновном у сусанку подвикујем, јецам, снивам, а кад буде на уранку, снова снове да уживам.” а) асонанца б) алитерација в) словенска антитеза г) асидентон д) персонификација

11.	<p>Мотивација је:</p> <p>а) једна од врста карактера у роману; б) један од система версификације; в) систем поступака у изградњи радње и карактера; г) један од теоријских система интерпретације књижевног дела.</p> <p>Заокружи слово испред тачног одговора.</p>											
12.	<p>Пажљиво прочитај следећи одломак и одговори на захтеве испод њега.</p> <p>„Ја јуначки отворим широм и ступим слободно унутра. Али не умем да корачам. Рекох да сам фаталиста! И тада ми се учинило да се нешто значајно са мном забива, да се моја судбина решава. Соба је била окречена... не!... осветљена... не!... озарена неком фосфорастом, љубичастом неком... ја не знам ни сам каквом светлошћу.</p> <p>Поред тачних тврђњи заокружи T, а поред нетачних H.</p> <p>а) Догађаји о којима се приповеда дешавају се док се о њима приповеда. T H б) „Ја” које приповеда говори о догађајима из своје прошлости. T H в) „Ја” које приповеда коментарише догађаје о којима приповеда након што су се они одиграли. T H</p>											
13.	<p>Поред имена јунака наше реалистичке прозе упиши број одреднице која га тачно одређује. Две одреднице су вишак.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">1. самарџија</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">Јеврем Прокић _____</td> </tr> <tr> <td>2. кујунџија</td> <td style="text-align: right;">Мане _____</td> </tr> <tr> <td>3. казандија</td> <td style="text-align: right;">Благоје _____</td> </tr> <tr> <td>4. трговац</td> <td style="text-align: right;">_____</td> </tr> <tr> <td>5. абација</td> <td style="text-align: right;">_____</td> </tr> </table>	1. самарџија	Јеврем Прокић _____	2. кујунџија	Мане _____	3. казандија	Благоје _____	4. трговац	_____	5. абација	_____	
1. самарџија	Јеврем Прокић _____											
2. кујунџија	Мане _____											
3. казандија	Благоје _____											
4. трговац	_____											
5. абација	_____											
14.	<p>Поред сваке одреднице упиши број 1 уколико се она односи на РОМАНТИЗАМ, а број 2 уколико се она односи на РЕАЛИЗАМ.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">научност</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">метафоричност</td> </tr> <tr> <td>поезија</td> <td style="text-align: right;">проза</td> </tr> <tr> <td>метонимичност</td> <td style="text-align: right;">мистицизам</td> </tr> </table>	научност	метафоричност	поезија	проза	метонимичност	мистицизам					
научност	метафоричност											
поезија	проза											
метонимичност	мистицизам											
15.	<p>На линији испод навода из дела напиши пуно име и презиме његовог аутора.</p> <p>а) „Ко га је први пут видео, одмах је морао рећи: „Ово је исти Дон-Кихот”. Тако је на овог наличио, или бар на слику, како Дон-Кихота, малају. И што је чудо, имао је и нарав Дон-Кихотову, као што ћемо видети.”</p> <hr/> <p>б) „А она је била — затворена књига! Ја сам сваки час покушавао да кроз дим од дувана прочитам штогод, али на њену лицу стајаше, као на насловном листу каке књиге, нешто крупно и неразумљиво.”</p> <hr/>											

Тест прегледао: _____

Број бодова: